

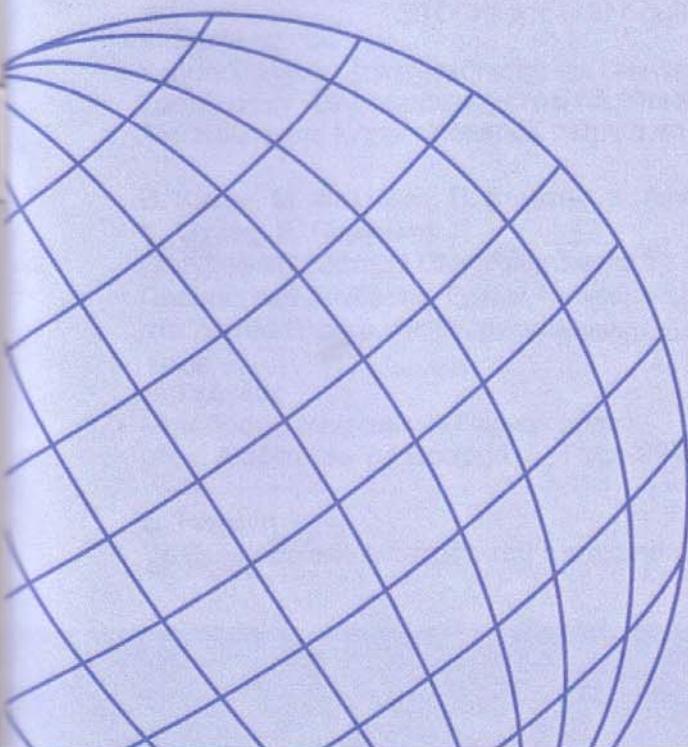
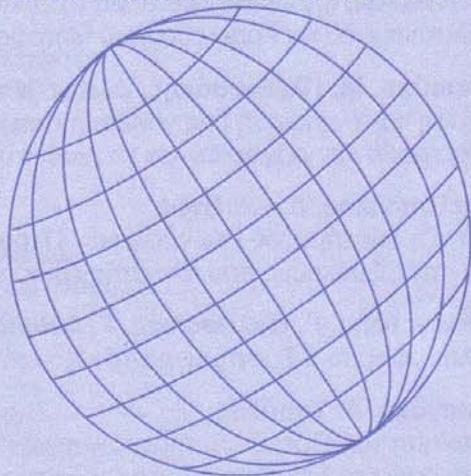


Γ' ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ ΟΜΙΛΙΩΝ



“Η ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ”



ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ
ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΕΛΕΤΩΝ
ΚΤΙΡΙΟ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥΠΟΛΗΣ
ΖΩΓΡΑΦΟΥ

**ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΕΝΟΣ ΝΕΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.
ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΤΟΥ Τ.Ε.Ι ΣΕΡΡΩΝ.
ΜΙΑ ΠΡΩΤΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ.**

**Θεοδωρίδου Μ-Ε⁽¹⁾, Καριώτης Γεώργιος⁽²⁾, Παναγιωτόπουλος Ελευθέριος⁽²⁾
και Κωνσταντινίδης Αλέξανδρος⁽³⁾**

⁽¹⁾ Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Σερρών. Υπεύθυνη εκτέλεσης του έργου.

⁽²⁾ Επιστημονικοί συνεργάτες του τμήματος.

⁽³⁾ Καθηγητής Εφαρμογών του τμήματος.

Λέξεις κλειδιά: προγράμματα προπτυχιακών σπουδών, διοίκηση τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, σχεδιασμός ακαδημαϊκών προγραμμάτων

Στο παρόν άρθρο επιχειρείται η αποτίμηση της εμπειρίας από την σύνταξη, ανάπτυξη και τριετή λειτουργία ενός νέου προγράμματος σπουδών εφαρμοσμένης τεχνολογίας σε Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα του Ελλαδικού χώρου. Ο ολοένα ογκούμενη χωρική πληροφορία και η τεχνολογία διαχείρισής της αποτέλεσαν την πρόκληση για τη συγκρότηση ενός αυτοτελούς προπτυχιακού προγράμματος σπουδών με εφαρμοσμένη κατεύθυνση, αντιστοίχου ομοειδών τμημάτων που απαντώνται στον Ευρωπαϊκό και Παγκόσμιο εκπαιδευτικό χώρο τα τελευταία χρόνια.

Αναλύεται η δομή του προγράμματος σπουδών και η μεθοδολογία σύνταξής του. Παρουσιάζονται στοιχεία από την πρώτη αξιολόγηση της λειτουργίας του καθώς και στοιχεία από έρευνα πεδίου που πραγματοποιήθηκε κυρίως για το εάν και πώς οι ίδιοι οι σπουδαστές προσλαμβάνουν τα προσφερόμενα γνωστικά αντικείμενα και πως αξιολογούν επιμέρους συντελεστές της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η επεξεργασία των στοιχείων δείχνει ότι η αποδοχή τόσο από την σπουδαστική κοινότητα όσο και από τον επιστημονικό και εργασιακό χώρο τείνει να παγιωθεί.